

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2005

Veranstaltung "Cognitive Linguistics" (Seminar)

Prof. Dr Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 27.06.2005
(N=28)

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

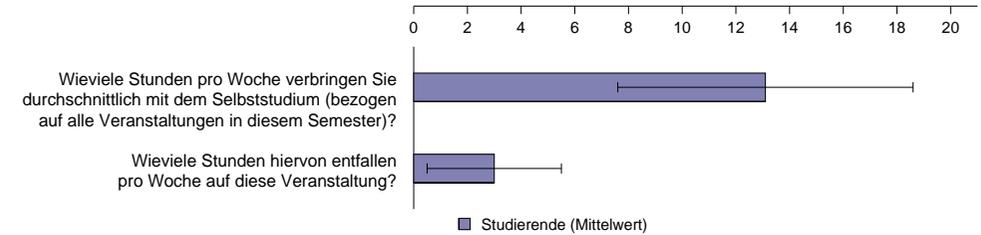
Geschlecht

Antwort	n	%
weiblich	25	89.3 %
männlich	2	7.1 %
keine Angabe	1	3.6 %
<i>gesamt</i>	28	100 %

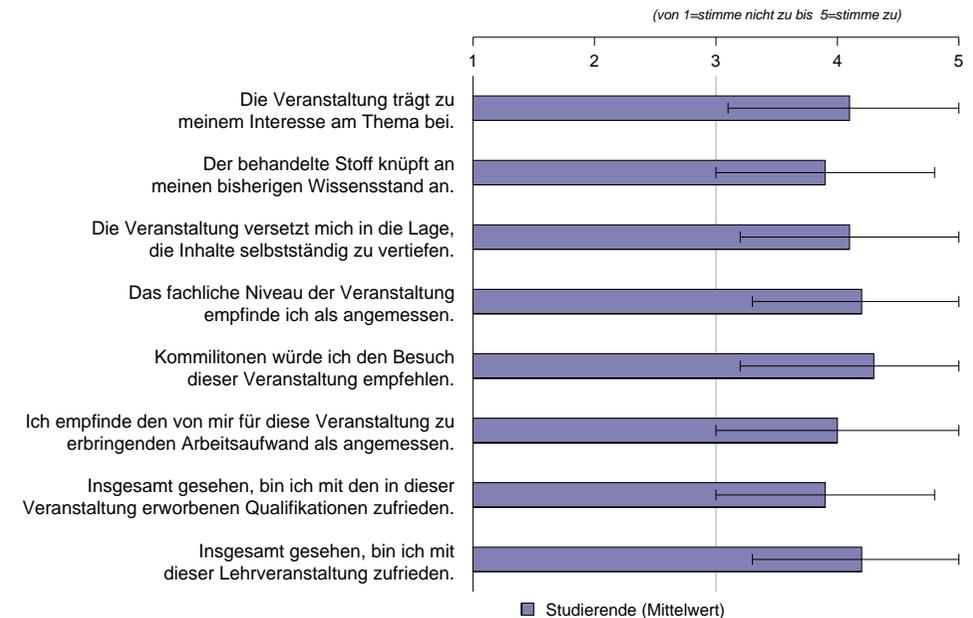
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	n	%
inhaltliches Interesse	20	71.4 %
Pflichtveranstaltung	16	57.1 %
guter Ruf der Lehrkraft	17	60.7 %
keine Alternative verfügbar	1	3.6 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	10	35.7 %
andere Gründe	0	0 %

Studieraufwand

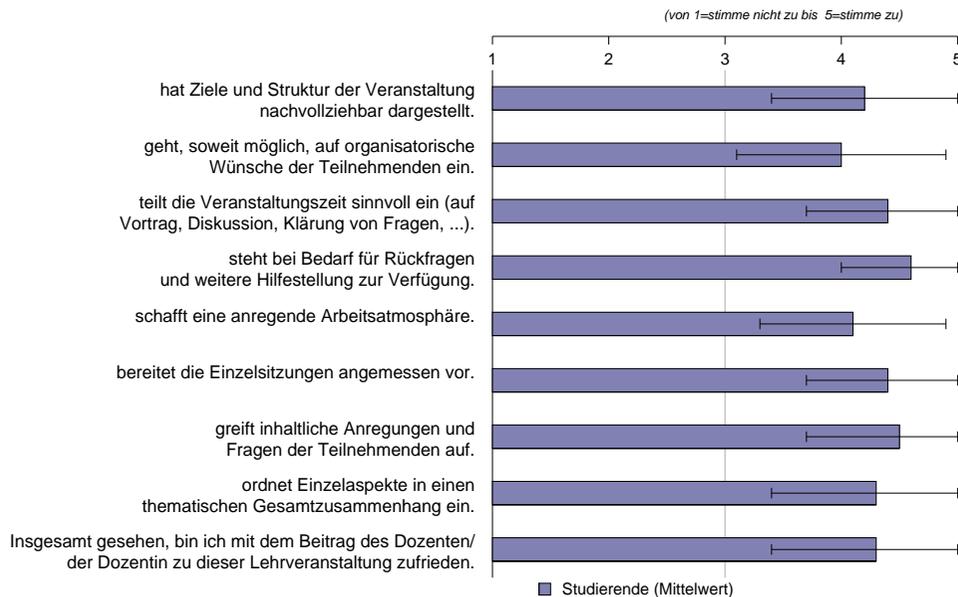


Gesamteinschätzung



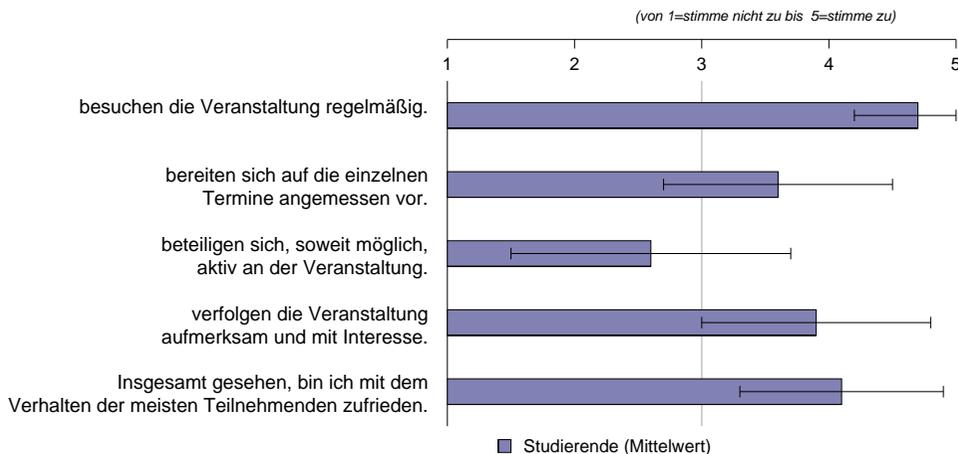
Beitrag des Dozenten/der Dozentin

Der Dozent/die Dozentin...

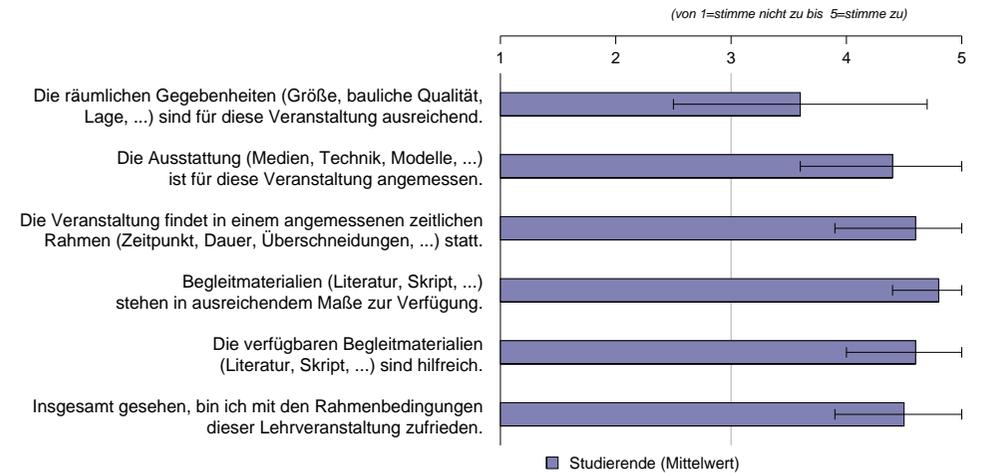


Beitrag der Teilnehmenden

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Qualitative Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ▶ Art der Präsentation durch den Dozenten
- ▶ Enthusiasmus des Dozenten
- ▶ Fachkenntnis des Dozenten
- ▶ Forschungsansätze übergreifend + aufeinander bezogen, sehr verständlich erklärt
- ▶ gut, häufiges Zusammenfassen
- ▶ gute Erklärungen
- ▶ gutes, verständliches Englisch des Dozenten
- ▶ Hausarbeit empirisch angelegt

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ▶ 90% der Veranstaltung bestehen aus OHP-Unt.-gespr. d. Dozenten -> Abwechslung durch GA (z.B.) Methodenwechsel
- ▶ Dozent referiert sehr schnell
- ▶ durch viele Themenschwerpunkte konnten Themen nur in einer Sitzung behandelt werden (vielleicht Zeitraum lassen für Vertiefung)
- ▶ mehr Diskussionen, weniger Abhandeln des Stoffes
- ▶ mehr Informationen zur Anfertigung + Auswertung von empirischen Studien (da im Grundstudium nicht erfolgt), bzw. Lit.hinweise dazu
- ▶ mehr Zeit zum Mitschreiben -> oft zu schnell & man kommt kaum hinterher
- ▶ Räumlichkeit zu Anfang des Seminars war viel zu klein
- ▶ Texte zu kompliziert geschrieben (als Vorbereitung für Seminar)